**1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ’ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА**

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку навчання у школі, що збільшить їх освітні шанси. Одним із шляхів досягнення цієї мети є забезпечення охоплення дошкільною освітою до вісімдесяти п’яти відсотків дітей дошкільного віку та стовідсоткового дітей п’ятирічного віку, що потребує збільшення кількості груп в існуючих дошкільних навчальних закладах за рахунок звільнення орендованих приміщень, побудову нових дошкільних закладів, відновлення дошкільних навчальних закладів, які використовуються не за призначенням, вирішення проблеми перенаповненості вікових груп.

Зміст освіти у навчальних закладах повинен бути орієнтований на отримання ключової компетентності як системи основних умінь, що дозволить вирішувати складні життєві завдання, які ґрунтуються на енциклопедичному підході до знань, не залишаючи поза увагою формування цінностей, здатність самостійно вчитися, критично мислити.

Одним із першочергових завдань є вирішення проблеми збереження та формування фізичного і морального здоров’я дітей. Умови навчання і виховання учнів у навчальних закладах не завжди відповідають засадам здорового способу життя і не забезпечують необхідного рівня сприятливих умов для їх життєдіяльності, що стимулює необхідність покращення якості харчування дітей, активне впровадження у навчальний процес **здоров’язбережувальних** методик, оновлення спортивної бази та зміни підходів до викладання основ фізичного розвитку.

Позашкільна система освіти міста потребує постійної уваги для розширення можливостей виконання функції забезпечення сфери вільного часу дітей. Необхідно оновити матеріально-технічну базу позашкільних закладів згідно із сучасними вимогами суспільства, розширити мережу гуртків, збільшити фінансування на придбання приладів, матеріалів.

Якість освіти значною мірою залежить від професійного рівня вчителя. Нові цілі освіти ставлять нові вимоги перед педагогами згідно із завданнями освітньої реформи: нові підходи до призначення керівників загальноосвітніх закладів, сертифікація педагогів у поєднанні з підвищенням мотивації через збільшення рівня оплати праці, незалежної експертизи роботи шкіл.

Отже розроблення програми зумовлено необхідністю удосконалення системи освіти міста, переорієнтації освіти на забезпечення рівного доступу до якості освіти, культурних надбань, реалізації принципу безперервної освіти. Підставами для розробки Програми є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в місті з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку міста, задоволенні освітніх запитів населення.

**2. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ**

Метою програми є забезпечення умов рівного доступу усіх членів громади міста до сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям, створення оптимальних умов навчання і виховання у закладах освіти усіх типів, перехід до державно-громадського управління.

**3. ОБГРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ ТА ЗАСОБІВ РОЗВ’ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ, ОБСЯГІВ ТА ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ**

- подальший структурний і якісний розвиток мережі навчальних закладів усіх типів і форм власності з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності до здобуття якісної освіти (відкриття додаткових груп, впровадження інклюзивної освіти, добудова приміщень загальноосвітніх навчальних закладів, використання ресурсу позашкільної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах);

- управлінське і науково-методичне забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритої освіти та **компетентнісного** підходу (подальше сприяння та скерування на доцільне використання фінансового забезпечення дослідно-експериментальної діяльності);

- пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і її інтеграції в європейський простір;

- приведення змісту навчальних планів і програм та підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до соціально-економічних змін сучасного інформаційно-технологічного суспільства, стратегічних завдань розвитку освіти в державі (забезпечення виконання вимог державних стандартів освіти).

Фінансування програми змінюватиметься за рахунок коштів міського бюджету, державного бюджету, залучення позабюджетних коштів.

**4. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Координація та контроль за виконанням програми належить до компетенції управління освіти Луцької міської ради (щоквартальні, річні, статистичні та аналітичні звіти) і здійснюється на основі:

- моніторингу та щоквартальної звітності учасників реалізації програми про її виконання;

- статистичних показників, які характеризують результати діяльності роботи освітньої галузі міста;

- відкритості та доступності інформації для мешканців міста, врахування пропозицій громадських організацій та окремих громадян щодо вдосконалення окремих напрямків роботи управління та навчальних закладів, підпорядкованих управлінню;

- внесення змін та доповнень до Комплексної програми.

**5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

- розвиненість сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у місті, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;

- створення комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу;

- збільшення кількості місць у функціонуючих дошкільних навчальних закладах забезпечить зростання рівня охоплення дітей дошкільною освітою;

- забезпечення відповідності державним стандартам, конкурентоспроможності, якісної освіти, здобутої випускниками навчальних закладів незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей;

- спроможність випускників успішно продовжувати безперервну освіту упродовж життя;

- високий рівень державно-громадської взаємодії в управлінні освітою, відкритість функціонування та розвитку системи.

Секретар міської ради Юлія Вусенко